ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Воронина Ирина Константиновна
ИНН: 773579633640 | ОГРНИП: 322774600397841
voroninairina.ru

ПРОГРАММА ИНТЕНСИВА «ГОВОРЮ С МАМОЙ»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Срок обучения: 5 календарных дней
Форма обучения: онлайн
Язык обучения: русский

2026 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Раздел	Наименование
I.	Общие положения
II.	Цель и задачи программы
III.	Категория обучающихся и условия зачисления
IV.	Планируемые результаты обучения
V.	Организационно-педагогические условия реализации программы
VI.	Учебный план
VII.	Календарный учебный график
VIII.	Рабочая программа модулей
IX.	Формы контроля и оценочные материалы
X.	Материально-техническое обеспечение
XI.	Методические материалы и литература
XII.	Составитель программы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа интенсива «ГОВОРЮ С МАМОЙ» разработана для родителей детей раннего возраста, заинтересованных в поддержке речевого развития ребенка через игру, сенсорный опыт, режим дня и ежедневное взаимодействие.

Программа реализуется в дистанционном формате и не является медицинской, диагностической или коррекционно-лечебной услугой.

Продолжительность обучения - 5 календарных дней. Общий объем программы - 10 академических часов.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - сформировать у родителей практические навыки стимуляции речевого развития ребенка в домашних условиях.

Задачи программы:

• познакомить родителей с этапами речевого развития;
• научить организовывать речевую среду;
• сформировать навыки речевого взаимодействия;
• познакомить с сенсорными и игровыми методами развития речи.

III. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

К освоению программы допускаются совершеннолетние физические лица - родители и законные представители детей раннего возраста.

Специальные требования к уровню образования обучающихся не предъявляются.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:
• этапы речевого развития ребенка;
• причины задержки речи;
• роль игры и сенсорного развития.

Уметь:
• организовывать речевую среду дома;
• использовать речевые игры;
• выстраивать взаимодействие с ребенком.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится в дистанционном формате с использованием видеоуроков, практических заданий, чек-листов и рекомендаций.

Участникам предоставляется доступ к учебным материалам и чату поддержки.

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Ак. ч.	Форма контроля
1	Норма и нарушения речевого развития	2	Практическое задание
2	Развивающие занятия и среда	2	Практическое задание
3	Как строить режим и взаимодействие	2	Практическое задание
4	Игры, сенсорика и мотивация	2	Практическое задание
5	Психологическая поддержка мамы и закрепление навыков	2	Практическое задание

Итого: 10 академических часов

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	Период освоения	Ак. ч.
1	Норма и нарушения речевого развития	1 день	2
2	Развивающие занятия и среда	2 день	2
3	Как строить режим и взаимодействие	3 день	2
4	Игры, сенсорика и мотивация	4 день	2
5	Психологическая поддержка мамы и закрепление навыков	5 день	2

VIII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

№	Тема	Формат работы	Содержание темы	Ак. ч.
1	Норма и нарушения речевого развития	Видео/текстовый материал, практическая работа	Этапы развития речи, признаки задержки, основные причины отсутствия речи.	2
2	Развивающие занятия и среда	Видео/текстовый материал, практическая работа	Совместная игра, коммуникация, двигательная активность и организация среды.	2
3	Как строить режим и взаимодействие	Видео/текстовый материал, практическая работа	Режим дня, речевые ритуалы, правила общения с ребенком.	2
4	Игры, сенсорика и мотивация	Видео/текстовый материал, практическая работа	Сенсорные стимулы, моторика, игровые материалы, работа с негативизмом.	2
5	Психологическая поддержка мамы и закрепление навыков	Видео/текстовый материал, практическая работа	Тревожность мамы, профилактика перегрузки, ответы на вопросы и разбор кейсов.	2

IX. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется через выполнение практических заданий, самостоятельное наблюдение за ребенком и выполнение домашних упражнений.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для прохождения программы необходимы смартфон, планшет или компьютер с доступом в Интернет, а также бытовые предметы и игрушки для практических заданий.

XI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ЛИТЕРАТУРА

Методическое обеспечение включает видеоуроки, чек-листы, памятки, практические задания и рекомендации для родителей.

XII. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: индивидуальный предприниматель Воронина Ирина Константиновна.